Tartu Ülikooli vilistlaskoostöö strateegia 2025–2035

Visioon

Tartu Ülikool väärtustab vilistlasi kui teadmistepõhise ühiskonna edendajaid ja akadeemilise vaimsuse kandjaid, kelle side *alma mater*'iga kestab kogu elu.



Ühiskondlikud trendid

Vilistlaskoostööd on arendatud pidevalt, kuid nüüd on võetud eesmärgiks suunata ja korraldada seda terviklikuna ja süsteemselt. Selleks on aluseks võetud järgmised ühiskondlikud trendid.

- Vajadus elukestva õppe järele on suur. Lõpetanud tulevad tagasi ülikooli kas kraadiõppesse või täienduskoolitusse, sh mikrokraadiõppesse. Pideva õppimise teekonda saab kujundada veelgi paremini.
- Eestis on mõnekümne aastaga välja kujunenud tugev kodanikuühiskond: tegutsetakse kogukondades ja tehakse vabatahtlikku tööd. Valmisolek panustada laiemalt kui vaid palgatööga võimaldab kavandada paremini ka vilistlaskoostööd ja kujundada annetuskultuuri.
- Ülikoolil on valmisolek teenida ühiskonda ja ühiskonnal on selge ootus, et ülikool seda teeb. Ülikoolilt oodatakse, et õpe vastaks tööturu ja ühiskonna vajadustele, kuid see tähendab, et tööturu osapooled peavad ka õppesse enam panustama. Vilistlased on selles vallas ülikooli lähimad koostööpartnerid.
- Ingliskeelse õppe pakkumise tulemusel on välisvilistlaste arv ja nende päritoluriikide mitmekesisus viimase kümne aastaga märkimisväärselt kasvanud. Üha suurem hulk vilistlasi suundub tööle välismaale. Rahvusvahelised vilistlased on Eesti teaduse, hariduse ja kultuuri saadikud, kes aitavad levitada meie väärtusi. Selle vajalikkus on viimaste aastate poliitilisi sündmusi arvestades eriti teravalt päevakorda tõusnud.

Strateegilised eesmärgid

1 Ülikool pakub vilistlastele **TÄHENDUSLIKKU JA VÄÄRTUSLIKKU SEOTUST** nii oma grupi, õppekava, instituudi kui ka **ÜLIKOOLIGA** tervikuna, lõpetanu hindab oma staatust vilistlasena.

Tegevussuunad:

- ülevaate koostamine vilistlastest;
- elukestva õppe pakkumine;
- vilistlaskogu loomine;
- väärtuspakkumise loomine vilistlastele;
- ülikoolisisese vilistlaskoostöö võrgustiku loomine ja arendamine;
- üliõpilaste ettevalmistamine vilistlaseks saamiseks.

Mõõdikud:

- ülikooli elukestva õppe võimalusi kasutavate ning neid enese- või erialase arengu seisukohast väärtuslikeks pidavate vilistlaste osakaal;
- vilistlasüritustel osalevate vilistlaste osakaal.

2 Vilistlased panustavad aktiivselt ülikooli õppetöösse ja õppekavade arendamisse, tänu millele paraneb õppe kvaliteet veelgi ning õpe muutub praktilisemaks ja elulähedasemaks. See aitab **ÜLIKOOLI LÕPETAJATEL EDUKALT TÖÖTURULE SISENEDA**.

Tegevussuunad:

- vilistlaste kaasamine ülikooli arengusse;
- mentorlus- ja praktikaprogrammide laiendamine;
- erialaekspertide ja praktikute kaasamine õppetöösse;
- vilistlasuuringute tegemine.

Mõõdikud:

- vilistlasi (kes ei ole ülikooli töötajad) hõlmavate programminõukogude osakaal;
- praktika- ja mentorlusvõimalusi kasutavate ning neid enesearenguks ja karjääri kujundamiseks kasulikuks pidavate üliõpilaste osakaal;
- regulaarselt vilistlaste tagasisidet (nt programminõukogu või vilistlasküsitluse kaudu) saavate õppekavade arv.



VILISTLASED ON

TEADMISTEPÕHISE ÜHISKONNA EDENDAJAD

AKADEEMILISE VAIMSUSE KANDJAD

ÜLIKOOLI ERI KOGUKONDADE HOIDJAD

3

Vilistlased, kes on ühiskonnas aktiivsed eestvedajad, arvamusliidrid ja eksperdid, panustavad ülikooli kui tipptasemel teadus- ja haridusasutuse **MAINEKUJUNDUSSE JA NÄHTAVUSSE** ning suurendavad ülikooli **ÜHISKONDLIKKU** (k.a rahvusvahelist) **MÕJU**.

Tegevussuunad:

- vilistlaste tunnustamine ja nende nähtavuse suurendamine;
- vilistlaste kaasamine turundusse ja sisseastumiskampaaniatesse;
- vilistlaste rolli suurendamine ülikooli väärtuste kandmisel ja ülikooli huvide eest seismisel;
- välisvilistlaste kaasamine.

Mõõdikud:

- ülikooli kommunikatsioonis kajastatud vilistlaste lugude ja saavutuste arv;
- vilistlaste lugusid ja soovitusi sisaldavate turundusmaterjalide osakaal ülikooli sisseastumiskampaaniates;
- vilistlastelt, sh välisvilistlastelt soovitusi saanud ja selle tulemusel kandideerinud sisseastujate arv aastas.

4

Vilistlased toetavad rahaliselt ülikooli teadus- ja õppetegevust, panustades Tartu Ülikooli Sihtasutuse (edaspidi: sihtasutus) ja teiste toetusmehhanismide kaudu. See **VÕIMESTAB TEADUSTÖÖD, SUURENDAB KÕRGHARIDUSE KÄTTESAADAVUST** ning **TOETAB ÕPPETÖÖS OSALEMIST JA SELLE TULEMUSLIKKUST**.

Tegevusuunad:

- annetuskommunikatsiooni arendamine;
- läbipaistvate annetussüsteemide arendamine;
- süsteemne koostöö sihtasutuse ja ülikooli üksuste vahel;
- uudsete annetamisviiside katsetamine.

Mõõdikud:

- annetajate arv aastas;
- annetuste kogusumma aastas;
- annetajate rahulolu.



VILISTLASED SAAVAD

JÄÄDA OSAKS ELAVAST KOGUKONNAST

PANUSTADA TEISTE ARENGUSSE

KASVADA KOOS *ALMA MATER*'IGA

Vilistlaskoostöö juhtimissüsteem

Tartu Ülikooli vilistlaskoostöö juhtimissüsteem koosneb neljast tasandist: rektoraat, vilistlaskoostöö juht (ja tema meeskond), vilistlaskogu koos juhtkoguga ning vilistlaskoostöö kontaktisikute võrgustik.

- **REKTORAAT** määrab kindlaks vilistlaskoostöö põhimõttelise suuna ning kinnitab strateegia ja sellega seotud prioriteedid.
- **VILISTLASKOOSTÖÖ JUHT** (ja tulevikus vajaduse ja võimaluse korral tema meeskond) vastutab strateegia rakendamise, igapäevase koordineerimise ja ülikooliülese koostöö arendamise eest, sh infovahetuse, kampaaniate, andmehalduse ja sisuliste koostöövormide kujundamise eest.
- **VILISTLASKOGU** koondab vilistlasi, kes soovivad panustada ülikooli tegevusse ja projektidesse, kasutada vilistlastele pakutavaid võimalusi ning osaleda võrgustikes. Vilistlaskogu juures tegutseb juhtkogu, mis täidab strateegilise partneri rolli, toetades eesmärkide seadmist ja võrgustike moodustamist, sh kolledžites ja teistes üksustes.
- **KONTAKTISIKUTE VÕRGUSTIK** tegutseb ülikooli struktuuriüksuste tasandil, suunates vilistlastegevust oma üksuses, algatades vilistlasprojekte ja edastades ettepanekuid vilistlaskoostöö juhile. Keskne tasand saab nende põhjal pakkuda tuge ja luua koordineeritud lahendusi.

